

พรพิมล ศรีเรือง 2562: แนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โรงเรียน
สุรศักดิ์มนตรี กรุงเทพมหานคร ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระหลัก: รองศาสตราจารย์
ดร.สุชาดา นันทะไชย, Ph.D. 124 หน้า

วัตถุประสงค์ของการศึกษา 1) เพื่อศึกษาสภาพที่ดำเนินการอยู่ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียนในโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี 2) เพื่อเปรียบเทียบสภาพที่ดำเนินการในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
นักเรียนในโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จำแนก ตามเพศ อายุ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ในการ
ทำงาน 3) เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี ตัวอย่างที่
ใช้ในการศึกษา คือ ครูโรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี จำนวน 103 คน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นและสัดส่วน
เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีค่า IOC อยู่ระหว่าง 0.66 -1.00 ได้รับแบบสอบถาม
ฉบับสมบูรณ์กลับคืนครบทั้ง 103 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ
ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธี Least Significant Difference (LSD)
โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการศึกษาพบว่า 1) สภาพที่ดำเนินการอยู่ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านความขยันอดทน มีสภาพที่ดำเนินการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด
เป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ด้านความกตัญญูทุกเวที ส่วนด้านความมีระเบียบวินัย มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเป็น
อันดับสุดท้าย 2) สภาพที่ดำเนินการในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน จำแนกตามเพศและกลุ่ม
สาระการเรียนรู้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนการจำแนกตามอายุและประสบการณ์
ในการทำงานในภาพรวมและรายด้านแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ 3) แนวทางการส่งเสริม
คุณธรรมจริยธรรมของครูที่มีความถี่สูงสุดเป็นอันดับแรก คือ การสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญ
ของคุณธรรมจริยธรรม รองลงมา คือ การเสริมแรงด้านบวกโดยการกล่าวชื่นชม และการยกตัวอย่างบุคคล
ที่มีคุณธรรมจริยธรรม

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

Pornpimon Sriruang 2019: Guidelines for Promotion of Students' Ethics in Surasakmontree School. Bangkok Metropolis. Master of Education (Educational Administration), Major Field: Educational Administration, Department of Education. Independent Study Advisor: Associate Professor Suchada Nunthachai, Ph.D. 124 Pages.

This study objectives were 1) to study the current state on promoting moral and ethics of students in Surasakmontree School. 2) to compare the promotion of moral and ethical of students in Surasakmontree School classified by gender, age, subject learning group and work experiences. 3) to study guidelines for promoting moral and ethics of students in Surasakmontree School. The sample used in the study was 103 Surasakmontree school teachers. Stratified and proportionate random sampling were used. Instrument used was a questionnaire. 103 completed questionnaires or 100 percent were returned. The statistics for data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test, One-way ANOVA and Least Significant Difference or LSD were used. By determining the level of statistical significance at the level of 0.05

The results of the study showed that 1) the current state of promoting students moral and ethics in overall was at a high level. Sort average from descending order were the diligence, the gratefulness. The discipline was in the last. 2) The promotion of students moral and ethics classified by sex and learning subjects there were different statistically significant at .05, whereas there were no statistically significant in age and work experience. 3) Guidelines for promoting students moral and ethics with the highest frequency were raising awareness for the importance of moral and ethics, followed by positive reinforcement with appreciation words and providing examples of moral and ethics people.

_____/_____/_____
Student's signature Advisor's signature